

## РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Умей радоваться маленьким успехам своих обучающихся и сопереживать их неудачам. Постарайся вселить в обучающихся веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.

2. Не бойся признаться в своём незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с обучающимися в поиске.

3. Не требуй на занятии «идеальной дисциплины». Не будь авторитарным. Помни, учебное занятие – это частичка жизни обучающегося. Он не должен быть скованным зажатым. Формируй в нём открытую, увлечённую, раскованную, способную творить, всесторонне развитую личность.

4. Стремись к тому, чтобы твои занятия не стали шаблонными, проведёнными «по трафарету». Пусть в процессе обучения свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.

5. Постарайся каждую встречу с родителями сделать полезной и результативной, на каждом собрании – вооружать их новыми знаниями из области педагогики, психологии.

6. Входи в группу обучающихся с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.

7. Неси обучающимся добрую энергию и всегда помни, что обучающийся – это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь.

8. Помни, каждое твоё занятие должно быть пусть маленьким, но шагом вперёд, к узнаванию нового, неизвестного.

9. Обучающийся в процессе обучения всегда должен преодолевать трудности. Ибо только в трудностях развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить «планку» трудности. Она не должна быть слишком завышенной или заниженной.

10. Учи своих обучающихся трудиться. Не веди их по лёгкому пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твоё плечо, твои знания, твой опыт.

11. Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, - не сомневайся, поставь высший.

12. Не скрывай от обучающихся своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для «любимчиков». Постарайся в каждом индивидуальность и показать её ему самому, развить в обучающемся то скрытое, о чём он и не подозревает.

13. Помни о том, что обучающемуся должно быть интересно на занятии. Только когда интересно, он становится внимательным.

14. Будь умён и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унизить достоинство обучающихся.

15. Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах обучающихся только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.

16. Радуйся и огорчайся вместе с обучающимися. Увлекайся и удивляйся.

17. Шутя и наставляя. Учи быть терпеливым ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, терпимости.

18. Не воспитывай слишком самонадеянных – их будут избегать; слишком скромных – их не будут уважать; слишком болтливых – на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых – с ними не будут считаться; слишком суровых – от них отмахнутся; слишком добрых – их растопчут.