

## ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к занятию, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли наглядные пособия. Добивайтесь, чтобы все обучающиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите учебный кабинет (мастерскую). Старайтесь показать обучающимся удобство организованного начала занятия, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз всё меньше и меньше времени.

2. Не тратьте времени на поиски страницы Вашего учебного предмета в журнале, её нужно подготовить на перемене. Не приучайте дежурных оставлять на столе преподавателя записку с фамилиями отсутствующих.

3. Начинайте занятие энергично. Не задавайте вопрос: «Кто не выполнил домашнее задание?». Это приучает обучающихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания – дело неизбежное. Ведите занятие так, чтобы каждый обучающийся постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье – бич дисциплины.

4. Привлекайте внимание обучающихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, способствующих активизации умственной деятельности. Контролируйте темп занятия, помогайте обучающимся с низким уровнем знаний поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу.

5. Особенно следите за теми обучающимися, у которых внимание неустойчивое. Обращайтесь с вопросами и просьбами к таким обучающимся несколько чаще. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок на учебном занятии.

6. Мотивируя оценку знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите обучающемуся, над какими вопросами следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

7. Заканчивайте занятие общей оценкой работы группы и отдельных обучающихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь отметить положительные моменты в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто. Не забудьте дать домашнее задание.

8. Прекращайте занятие со звонком. Напомните об обязанностях дежурного. Удерживайтесь от излишних замечаний.

9. При проявлениях недисциплинированности обучающихся старайтесь обходиться без вмешательства других педагогов. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не даёт пользы, а скорее всего вредит. Лучше обращайтесь за поддержкой к группе обучающихся.