

НАРКОТИКИ

Рекомендации родителям:

Как бы ни было трудно, очень важно, чтобы родители беседовали с детьми о наркотиках, последствиях их употребления. Родители знают своих детей лучше, чем кто-либо, особая родительская интуиция позволяет почувствовать самые незначительные изменения, происходящие с их сыновьями и дочерьми. При малейшем подозрении, что ребенок употребляет наркотики, необходимо сразу же поговорить с ним. Конечно, в определенном возрасте, например, переходном, поведение детей меняется. Тому есть множество причин. Но родители обязаны знать следующее:

- не было ли у ребенка эпизода приема наркотиков?
- продолжает ли он их употреблять?
- не прибегает ли он к наркотикам регулярно?
- не является ли пристрастие к наркотику причиной возникших изменений поведения?

Важно, чтобы родители беседовали с детьми о наркотиках, последствиях их употребления. Родители знают своих детей лучше, чем кто-либо, особая родительская интуиция позволяет почувствовать самые незначительные изменения, происходящие с их сыновьями и дочерьми. При малейшем подозрении, что ребенок употребляет наркотики, необходимо сразу же поговорить с ним. Конечно, в определенном возрасте, например, переходном, поведение детей меняется. Тому есть множество причин. Но родители обязаны знать следующее: Не было ли у ребенка эпизода приема наркотиков? Продолжает ли он их употреблять? Не прибегает ли он к наркотикам регулярно? Не является ли пристрастие к наркотику причиной возникших изменений поведения?

СОЦ. АДАПТАЦИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Поддерживайте доброжелательные взаимоотношения в семье.
- Формируйте положительные нравственные ориентиры.
- Развивайте инициативность, автономность.
- Привлекайте к участию в культурной жизни города.
- Контролируйте посещение занятий.
- Информировать о предстоящих событиях нашего города.
- Поддерживайте творческое самовыражения.
- Активизируйте ответственное и автономное поведение.
- Повышайте самооценку и самоуважение.
- Способствуйте развитию искренних, доброжелательных взаимоотношений в семье.
- Не одобряйте проявления эгоизма.
- Интересуйтесь у ребенка происходящими делами.
- Стремитесь к поддержке, взаимовыручке.
- С оптимизмом, доброжелательно относитесь к ситуации.
- Безоценочное принятие ситуации.
- Признавать без условий (отношения, действия).
- Абсолютно принимайте своего ребенка со всеми достоинствами и недостатками.
- Создавайте в доме атмосферу взаимопонимания.
- Постарайтесь понять его трудности и переживания.
- Не отказывайте ему в помощи.
- Не делайте все вместо него.
- Радуйтесь его достижениям.
- Формируйте положительные нравственные ориентиры.

- Развивайте инициативность, автономность.
- Развивайте инициативность, автономность.
- Привлекайте к участию в культурной жизни города.
- Контролировать употребление любых видов спиртных напитков.
- Формировать серьезное отношение к своим поступкам.
- Обучать этическим нормам поведения.
- Запрещайте увлечение азартными играми

ВОЛЕВОЙ САМОКОНТРОЛЬ

Рекомендации родителям:

Создавать условия для максимального проявления ребенком своей самостоятельности, ответственности, силы воли, поддерживать в начинаниях по повышению уровня самоконтроля.

Ограничить безнадзорность, случайное попадание в компанию асоциальных сверстников, употребление любых спиртных напитков, подчинение голосу большинства, шаблонность поведения; нахождение в позднее время суток в общественных местах без сопровождения родителей.

ТРЕВОЖНОСТЬ

Рекомендации родителям:

- По мере возможности включать ребенка в выполнение поручений, требующих взаимодействия с другими людьми.
- Тренировать в ребенке уверенность в себе в различных житейских ситуациях,
- Поддержание в ребенке уверенности в себе и своих собственных силах.

ЦЕННОСТИ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Учитывайте индивидуальные возможности ребенка. По возможности обратитесь на консультацию к педагогу – психологу по вопросам развития ребенка в данном возрасте.

- Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребенка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из группы или детьми родственников, знакомых. В результате этого самооценка значительно снижается и ребенок перестает верить в свои силы.

- Старайтесь заинтересовать своего ребенка в познании нового в жизни, стремлению к развитию. Будьте всегда осведомлены о происходящих событиях в мире и постоянно информируйте, беседуйте с ребенком об этом.

- Создавайте комфортные условия и поддерживайте положительные начинания и поступки ребенка.

- Ребенок не должен бояться ошибиться или сказать Вам правду.

- Проговаривайте ребенку собственные ожидания в отношении учебных достижений ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и возможностей семьи.

- Демонстрируйте ребенку собственную заинтересованность происходящими в его жизни событиями.

- Объединяйтесь с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас своего союзника.
- Демонстрируйте ребенку собственную заинтересованность происходящими в его жизни событиями.
- Объединяйтесь с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас своего союзника.
- Больше времени проводите, занимаясь с ребенком совместными бытовыми вопросами, семейными планами
- Доверяйте своему ребенку ответственные поручения. Это формирует у детей самостоятельность, уверенность в себе.
- Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребенка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из группы или детьми родственников, знакомых. В результате этого самооценка значительно снижается и ребенок перестает верить в свои силы.
- Демонстрируйте ребенку собственную заинтересованность происходящими в его жизни событиями.
- Объединяйтесь с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас своего союзника.
- Привлекайте ребенка к планированию семейного бюджета.
- Воспитывайте у ребенка бережное отношение к природе.
- Чаще посещайте совместно с ним выставки, кино, театры, концерты.
- Способствуйте развитию творческих склонностей ребенка, посещая секции «Фото», «Детское творчество».

ТЕМПЕРАМЕНТ

холерики:

Описание. Этому типу присущи такие черты характера: неуравновешенность, несдержанность, быстрота реакции. Живая мимика, жесты. Без особых затруднений он входит в новые условия жизни, легко вступает в контакт с окружающими, незнакомыми людьми. Для Х. Характерна цикличность в деятельности и переживаниях. Поэтому они способны увлечься работой и целиком отдаться ей, но затем могут быстро остыть. Их тяготят плавные действия, медленный и спокойный темп. Склонны к энергичным и резким движениям.

Рекомендации родителям: ни в коем случае не гасить активности холериков, дать им трудовое поручение (маленькое). Энергию направлять в позитивное русло: спорт, техника.

сангвиники:

Описание. Быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен, чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило, не глубоки. Мимика богатая подвижная, выразительная. Несколько непоседлив. Нуждается в новых впечатлениях. Недостаточно регулирует свои импульсы. Не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе.

Рекомендации родителям: создавать условия, где ребенок может проявит свою активность, живость, но при этом учить сдерживать порывы, хвалить, приучать к тому что плохо, некачественно выполненную работу надо будет переделывать.

Меланхолики

Описание. Его отличает замкнутость, мало инициативность, необщительность, быстрая утомляемость. М. пугается новой обстановки, новых людей, смущается и теряется при установлении с ними контакта, нередко замыкается в одиночестве, болезненно реагирует

на трудности жизни. Всякое сильное и неожиданное воздействие вызывает у него растерянность, выводит из равновесия. В то же время М. отличается высокой эмоциональной сензитивностью, тонко чувствует другого человека, природу, музыку, живопись. Чувства М. обычно достаточно глубокие и устойчивые. М. не безразличны к переживаниям других людей.

Обучаемый с выраженными чертами меланхолического темперамента нелегко привыкает к установленному порядку, остро переживает свои даже незначительные неудачи.

Рекомендации родителям: создавать спокойную обстановку, осторожно оценивать неудачи, вселять надежду на разрешения конфликтов. Замечать и отмечать успехи ребенка.

флегматики:

Описание. Это человек на вид спокойный и уравновешенный, малоподвижный. Ему свойственна слабая эмоциональная возбудимость. Он склонен долго обдумывать предстоящие действия, проявляет нерешительность, с трудом и медленно осваивается в новых условиях жизни, переключается с одного вида деятельности на другой. Вместе с тем в делах проявляет завидную усидчивость, настойчивость, терпение. Ф. нетрудно сдерживать свои импульсы, порывы, строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе, не отвлекаться по мелочным поводам. Поэтому он может выполнять дело, требующее ровной затраты сил, длительного и методического напряжения, усидчивости, устойчивого внимания и терпения.

Недостаток Ф.— инертность, малоподвижность. Ему обычно нужно время для «раскачки», сосредоточения внимания и переключения на другой объект. Инертность сказывается и на косности его привычек, трудностях их перестройки, что приводит к недостаточной гибкости поведения. Однако это качество имеет в то же время и положительное значение, которое необходимо учитывать в работе с ним. Оно обеспечивает неторопливость, основательность, постоянство, определенность.

Рекомендации родителям: создавать условия, при которых может проявить быстроту реакции, решительность, поддерживать в ситуации новых для ребенка.

САМООЦЕНКА

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

постарайтесь создать для ребенка атмосферу защищенности, поддержки в любви. Не позволяйте себе критиковать личность ребенка, приписывая ему отрицательные черты. Учите ребенка идти на разумный риск и переносить поражение. Позволяйте ему делать ошибки. Научите его расслабляться – это верное средство раскрыть свои потенциальные возможности избежать неприятных переживаний.

По мере возможности включать подростка в выполнение поручений, требующих проявления ответственного отношения. Тренировать в ребенке тактичность в различных житейских ситуациях. Привлекать к совместной трудовой деятельности, поддерживать его интересы.

Учите ребенка идти на разумный риск и переносить поражение. Позволяйте ему делать ошибки. Научите его расслабляться. Создайте спокойную доброжелательную атмосферу в семье. Создайте ситуацию успеха, частое позитивное одобрение.